**云南工商学院**

**本科教学工作合格评估知识手册**

**（教工版·一）**

**评建办公室**

**二〇一八年十一月**

**前 言**

根据教育部高等教育教学评估中心《关于云南工商学院等5所院校进行本科教学工作合格评估的通知》（教高评中心函〔2018〕120号），我校将于2018年12月3日至6日接受教育部专家进校评估。此次评估是对我校本科教学工作、师生员工精神风貌及其它各项工作的一次全面检阅和全方位评价，评估结果将对学校的改革和发展产生重大影响。这次评估是“国检”，对我校来说，既是改革发展中的一次重要机遇，也是一次严峻的挑战。全面了解评估，出色完成评建工作，确保顺利通过合格评估既是我们共同奋斗的目标，也是全校师生员工应尽的共同责任。

自开展评建工作以来，学校认真贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，进一步强化教学工作的中心地位，进一步加大教学条件的改善力度，进一步规范教学管理，完善教学质量监控体系，稳步、扎实、有效地推进各项工作，取得了一定的成绩。为广泛宣传评建工作的重大意义，普及本科教学工作合格评估的基本知识，了解我国教育尤其是高等教育的相关政策、方针、理念，熟悉我校的校情校况，我们编印了《云南工商学院本科教学工作合格评估知识手册（教工版）》之一、之二，要求各部门各单位组织全体教职员工认真学习，深刻领会，并真正把握评估指标体系的内涵，全面熟悉、掌握学校基本情况，齐心协力，扎实工作，为顺利通过本科教学工作合格评估作出各自应有的贡献。

本手册中如有不妥之处，敬请广大教职员工提出宝贵意见。

 云南工商学院教学评估与建设中心

2018年11月

**目 录**

**第一部分 校情校况**

1.我校是一所什么类型的学校？我校办学历史经历了哪三个阶段？

2.我校获得的主要荣誉有哪些？

3.目前，我校获得的省部级教学改革和建设项目共多少个？

4.截止目前，我校自有专任教师有多少？在校全日制本专科生各有多少？

5.我校的办学宗旨是什么？

6.我校的教育理念是什么？

7.我校的校训是什么？其具体内涵是什么？

8.我校的办学类型定位、办学层次定位是什么？

9.我校的办学目标定位是什么？

10.我校的学科专业定位是什么？

11.我校的人才培养目标定位是什么？

12.我校的服务面向定位是什么？

13.我校办学遵循的“两个规律”是指什么？“十三五”期间的六大规划是什么？ 14.我校“十三五”教育事业的发展目标是什么？

15.我校培育的育人模式是什么？

16.我校的治理结构如何？

17.我校如何确保教学中心地位？

18.我校“四坚持、四突出”的人才培养思路指的是什么？

19.我校在产学研合作教育方面开展了哪些主要工作？

20.我校为加强师德师风建设，出台了哪些制度？

21.我校在提高教学水平方面开展了哪些主要工作？获得哪些奖励？

22.我校教师培养培训的“五大计划”指的是什么？

23.截止目前，我校教学仪器设备值是多少？我校图书资料有多少？

24.我校的校外实习实训基地有多少个？校内实验实训室有多少个？

25.我校有多少间教室？其中，多媒体教室多少间？

26.我校运动场所、活动场所有哪些？

27.我校有哪些教学单位？

28.我校现有多少个本科专业？哪些专业群？涵盖了哪些学科门类？

29.我校现有省级重点专业（群）是哪些？校级优势专业和培育特色专业是哪些？30.我校2018级人才培养方案的指导思想、原则是什么？

31.我校“六模块六环节”的课程体系指的是什么？

32.2017-2018学年，我校开设的本科课程有多少门？

33.我校是如何推进课程建设的？取得哪些成果？

34.我校建立的慕课学习平台是什么？自建和引进了多少门网络精品课程？

35.我校在推进课堂教学改革方面做了哪些主要工作？

36.我校五大教学工程是指什么？

37.我校在创新考试方式方面做了哪些主要工作？

38.我校“三个集中实习环节”指的是什么？

39.我校“三级、三督、五系统”的教学质量保障体系指的是什么？

40.我校开展了哪些专项自我评估？

41.我校加强学风建设的主要措施有哪些？

42.我校实施学风建设“六大工程”指的是什么？

43.我校开展了哪些主要的校园文化活动？

44.我校开展的“五大”品牌活动指的是什么？

45.我校学生社团有多少个？学生社团主要有哪些？

46.我校学生工作机制是指什么？学生工作队伍有哪些？

47.我校是从哪几个方面提升学生服务的？

48.我校是如何创新思想政治教育形式的？

49.我校就业服务的体系是什么？

50.我校近三届（2015-2017）毕业生就业率、专业对口率和省内就业情况如何？ 51.我校毕业生在哪些方面受到用人单位的高度肯定？

**第二部分 政策、文件等**

1.云南省《关于着力推进重点产业发展的若干意见》提出的八大产业是什么？

2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》对高等教育改革和发展提出了哪些重要任务？

3.《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》对地方普通本科高校转型发展提出了哪些主要任务？

4.《云南省教育厅关于推动部分本科高校转型发展的实施意见》对省部分本科高校转型发展提出了哪些主要任务？

5．《高等学校教师职业道德规范》从哪六个方面对高校教师职业责任、道德原则及职业行为提出了要求？

6.《一流本科教育宣言》（成都宣言）的主要内容有哪些？

7.习近平总书记“5．2讲话”的四个“重大论断”和四个“主要内容”是什么？

8.陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话《坚持以本为本 推进四个回归建设中国特色、世界水平的一流本科教育》的主要内容有哪些？

9.《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）的基本原则和主要内容是什么？

10.教育部印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0 是指什么？

**第一部分 校情校况**

# 1.我校是一所什么类型的学校？我校办学历史经历了哪三个阶段？

我校是一所财经类普通高等本科院校。我校办学历史经历了三个阶段：

第一阶段，1999年，创办云南爱因森电脑培训站；

第二阶段，2004年，申请成立云南爱因森软件职业学院；

第三阶段，2011年，经教育部批准升格为本科院校，更名为云南工商学院。

# 2.我校获得的主要荣誉有哪些？

我校获得“全国应用技术大学（联盟）副理事长单位”“云南省本科高校转型发展试点学校”“全国毕业生就业典型经验高校暨全国高校就业工作50强”“云南省高校示范性就业指导机构”“省文明单位”“省文明学校”“省学习型党组织建设示范点”“省创先争优基层党组织”“省学风建设示范学校”“全省2018年脱贫攻坚明星企业”“省5A级社会组织”等荣誉称号。

# 3.目前，我校获得的省部级教学改革和建设项目共多少个？

我校获得省部级应用型教学改革和建设项目105个，其中省级示范实验实训中心和实践教学基地7个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级精品课程及示范课程5门，省级教学团队3项，省级重点专业（群）3个。

# 4.截止目前，我校自有专任教师有多少？在校全日制本专科生各有多少？

截止目前，我校现有专任教师1333人，其中自有专任教师761人，外聘教师折合人数572人，生师比19.54:1。

截止目前，我校全日制在校生25550人，其中全日制在校本科生9703人，全日制在校专科生15742人。

# 5.我校的办学宗旨是什么？

我校的办学宗旨：以父母之心育人，帮助学生成就梦想。

# 6.我校的教育理念是什么？

我校的教育理念：立德树人，因材施教，学以致用。

# 7.我校的校训是什么？其具体内涵是什么？

我校的校训：自强、卓越、报国。具体内涵如下：

**①自强**——《易经·乾卦·象辞》：“天行健，君子以自强不息”。自者，由也，率也；强者，健也；自强者，自立图强。云南工商学院始于自强不息、力求进步，源于积极努力、刚毅坚卓，兴于艰苦创业、自我革新，进于永不停息、奋发图强。故“自强”成为云工商师生的精神特征。

**②卓越**——古云：“英才卓越，超逾伦匹”。卓者，高也；越者，度也；卓越者，超乎杰出。云南工商学院始终认为，卓越既是一个标准，更是一种境界；卓越既是优秀，更是超越优秀；卓越既是目标，更是追求。卓越的目标在于将自身的优势、能力，以及所能使用的资源，发挥到极致的一种状态。“卓越”已成为云工商师生的行为准则。

**③报国**——《大学》有记，君子当“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家”，其志在乎“治国、平天下”。古有岳飞“精忠报国”，今有黄大年“心有大我 至诚报国”，可见“报效国家”的思想始终溶于中华民族儿女的血脉中。百年大计教育为本，教育大计立德为先。云南工商学院将“报国”写入校训，正是秉承“立德树人”的教育方针，教育师生时刻以报效国家为己任，以中华民族伟大复兴的中国梦为己任。

# 8.我校的办学类型定位、办学层次定位是什么？

我校的办学类型定位：应用型、地方性、国际化。

我校的办学层次定位：以本科教育为主，兼顾高职高专教育，积极发展留学生教育。

# 9.我校的办学目标定位是什么？

我校的办学目标定位：特色鲜明、国内知名的应用型大学。

# 10.我校的学科专业定位是什么？

我校的学科专业定位为：坚持以管理学为主，经济学、工学、艺术学、文学等多学科协调发展，重点打造工商管理类、经济学类、计算机类、土木类、设计学类等五大专业群，并逐步形成适应地方经济社会发展需要的学科和专业格局。

# 11.我校的人才培养目标定位是什么？

我校的人才培养目标定位为：培养政治可靠、基础扎实、专业过硬，具有职业精神、创新意识、国际视野和强烈社会责任感的高素质应用型人才。

# 12.我校的服务面向定位是什么？

我校的服务定位为：立足云南，服务西南，辐射南亚、东南亚，服务地方经济和社会发展。

# 13.我校办学遵循的“两个规律”是指什么？“十三五”期间的六大规划是什么？

我校办学遵循的“两个规律”：高等教育规律和市场经济规律。

“十三五”期间的六大规划：教育事业发展规划、专业建设规划、学科建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划、信息化建设规划等六大规划。

# 14.我校“十三五”教育事业的发展目标是什么？

我校“十三五”教育事业的发展目标：学校办学规模要达到在校生30000人左右，其中本科学历在读学生超过15000人；办学质量再上一个台阶，成为全国知名、区域领先的应用型大学。学校教育教学综合实力明显增强，人才培养水平全面提升，服务社会能力显著提高，和谐校园并具活力；专业布局与行业和我省区域产业发展相适应，应用型人才培养彰显优势特色，优势专业达到省内同类院校先进水平；“双师双能”师资队伍与学校事业发展相适应，专业带头人队伍适应建设发展需要；毕业生就业质量始终保持省内本科院校前列。学校成为一所从教者敬业乐业，就学者易学乐学，社会满意，在行业企业和区域人才培养上有突出贡献的应用型本科大学。

# 15.我校培育的育人模式是什么？

我校培育的育人模式特色：产教融合，校企协同。具体表现在以下两点：

**（1）工学交替，产教融合**：是以培养学生“专业素质与专业能力”为两个目标，以“学校和企业合作”为双主体，以“专业实习和毕业综合实习”两阶段为载体，分层次实施了学习与工作实习实训相结合的“工学交替，产教融合”模式，即“两目标、双主体、两阶段、学训结合”的“工学交替，产教融合”模式。

其中“两阶段”具体指：第一阶段专业实习，突出学生专业能力的培养。第二阶段毕业综合实习，突出学生综合能力与素质的培养。

**（2）内部双元，校企协同**：各学院分专业按卓越班模式组织实施内部双元制。首先从职业岗位出发，优化人才培养方案。二是模仿真实企业环境。三是从核心能力出发，创新教学模式。四是在教学方法中，遵循以“教、学、做、用、创”为一体的教学思路。五是培育职业精神。六是构建“以能力为本位”的评价体系。

# 16.我校的治理结构如何？

我校实行董事会领导下的校长负责制，制定了董事会章程和学校章程，建立健全了“董事会领导、党委政治核心、校长全面管理、教（学）代会民主管理监督”的治理结构。制定了董事会议事决策制度、党委会会议制度、校务委员会议事制度、教职工代表大会制度和学生代表大会制度等制度。

# 17.我校如何确保教学中心地位？

我校高度重视教学工作，不断健全制度，完善机制，始终把加强教学工作和提高教学质量作为中心任务来抓。主要表现在领导重视，强化教学；制度政策，保障教学；全员育人，促进教学。

# 18.我校“四坚持、四突出”的人才培养思路指的是什么？

我校“四坚持、四突出”的人才培养思路，分别为：（1）坚持立德树人、德育为先，突出学生全面发展；（2）坚持因材施教、分类培养，突出学生个性发展；（3）坚持知行统一、学以致用，突出学生能力培养；（4）坚持职业生涯教育与创新创业教育，突出学生创新创业能力培养。

# 19.我校在产学研合作教育方面开展了哪些主要工作？

我校大力推进产学研合作教育，依托企业，立足行业，围绕应用，服务地方经济，扎实推进产教融合，校企协同育人。主要表现在校企共同培养人才、校企共建课程、校企共建师资、校企共建平台、研学结合校企协同育人。

# 20.我校为加强师德师风建设，出台了哪些制度？

我校为加强师德师风建设，制订了《师德建设管理规定》《教职工职业道德规范》《师德建设红九条违规处理规定》等制度。

# 21.我校在提高教学水平方面开展了哪些主要工作？获得哪些奖励？

我校在提高教学水平方面开展了以下四个方面的工作：（1）系列化教学竞赛促进教师教学水平提高，连续举办十二届“精彩课堂”教师授课大赛；（2）多维度课堂教学质量评价促进教师教学水平提高，督导评课、学生评教等；（3）多渠道的教学实践活动促进教师实践教学水平提升，开展仪器设备（软件）操作培训、教师到企业进行锻炼、教师兼任班主任、教师指导学生实践活动、教师指导学生参加专业技能大赛；（4）丰富的教研活动促进教学水平提高，做到定期有活动、次次有主题、人人都参与、每次有记录。

2018年在云南省高校教师教学大赛中获得特等奖1名、二等奖4名、优秀奖2名，获奖率100%。

# 22.我校教师培养培训的“五大计划”指的是什么？

我校教师培养培训的“五大计划”是：学科专业带头人引进与培育计划、教学团队建设计划、在职教师继续教育计划、青年教师培养培训计划、“双师型”师资培养计划。

# 23.截止目前，我校教学仪器设备值是多少？我校图书资料有多少？

截止目前，我校教学仪器设备值8990.61万元，生均仪器设备值为3451元；纸质藏书达到1656452册，电子类图书537747册，生均纸质藏书量达到63册，生均电子图书20.64册，生均年进书量20.16册。

# 24.我校的校外实习实训基地有多少个？校内实验实训室有多少个？

我校的校外实习实训基地有134个，校内实验实训室有131个。

# 25.我校有多少间教室？其中，多媒体教室多少间？

我校现有各类教室、实验室354间，其中多媒体教室与语音室184间。

# 26.我校运动场所、活动场所有哪些？

我校运动场所、活动场所有：建有一个综合室内体育馆，拥有室内外运动场地约4.3万㎡，标准田径场1个，篮球场12个，排球场3个，羽毛球场4个，网球场1个，还有形体房、武术馆、健身房、瑜伽室等文娱运动场馆。学校阶梯大礼堂、学术报告厅和学生活动中心建筑面积约1200㎡，成为校园文化活动和学校重大活动的主要场所。

# 27.我校有哪些教学单位？

我校设有11个二级学院，分别是：信息工程学院、交通机电学院、设计学院、会计学院、建筑工程学院、经济与管理学院、人文学院、护理学院、外国语学院、马克思主义学院和通识教育学院。

# 28.我校现有多少个本科专业？哪些专业群？涵盖了哪些学科门类？

我校现有32个本科专业，形成了工商管理类、经济学类、计算机类、土木类、设计学类等五大专业群，涵盖了管理学、经济学、工学、医学、教育学、艺术学、文学等7个学科门类。

# 29.我校现有省级重点专业（群）是哪些？校级优势专业和培育特色专业是哪些？

我校现有省级重点专业（群）是艺术设计专业群、软件工程专业、视觉传达专业；校级优势专业为会计学、市场营销、土木工程、计算机科学与技术、智能科学与技术等；培育特色专业为物流管理、电子商务、物联网工程、视觉传达设计等。

# 30.我校2018级人才培养方案的指导思想、原则是什么？

我校2018级人才培养方案的指导思想是“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”；遵循的修订原则是坚持立德树人、科学定位培养目标及培养规格、彰显“以学生为中心”、强化实践教学、突出协同育人等。

# 31.我校“六模块六环节”的课程体系指的是什么？

我校以人才培养目标定位为依据，重视基础，突出能力，强化应用，注重个性发展，构建了“六模块六环节”的课程体系，其中六个课程模块为“通识必修课”“通识选修课”“专业基础课”“专业核心课”“专业方向课”“专业选修课”等模块。六个实践环节为“军训与国防教育”“社会实践与认知实习”“实验实训教学”“工学交替专业实习”“毕业综合实习”“毕业论文（设计）”等。

# 32.2017-2018学年，我校开设的本科课程有多少门？

我校2017-2018学年度，开设本科课程共616门，按自然班授课的门次为1939门次。

# 33.我校是如何推进课程建设的？取得哪些成果？

我校推进课程建设主要有以下三方面：（1）我校制定了《课程建设规划》《课程建设规范与质量标准》和《课程管理办法》等制度；（2）加大选修课程比例，在2018新修订的人才培养方案中，选修课学分最低达28学分，占总学分17.2%；（3）稳步推进特色课程、双语课程、线上课程、精品课程的建设。近三年获批省校两级精品课程25门、培育特色课程18门，建设双语课程56门。工商管理、财务管理、土木工程、计算机科学等专业留学生课程实现100%全英文教学，全英文课程达30门。

# 34.我校建立的慕课学习平台是什么？自建和引进了多少门网络精品课程？

我校开发建设了慕课学习平台—365大学网，“名师大讲堂”在线直播课程学习平台，自建和引进了176门网络精品课程。

# 35.我校在推进课堂教学改革方面做了哪些主要工作？

我校在推进课堂教学改革方面主要做了以下工作：（1）我校出台了《教育教学改革研究项目管理办法》《课堂教学方式方法汇编》等文件，鼓励教师创新教学方法；（2）开展教研活动、组织教学竞赛，推动教学方法与手段的改革；（3）开设公开课、示范课进行教学观摩，交流教学经验推动教学方法与手段的创新；（4）组织青年教师参加教学基本功比赛、说课比赛等激发广大教师开展教学方法改革的热情；（5）通过教育教学改革立项，深化教学模式与教学方法改革。

具体来看，通识教育课程建设智慧教室，开展O2O教学，通过线上直播、线下老师串讲、答疑，组织学生练习、互动讨论，实现线上线下教学同步结合。根据专业课程情况，在大学体育课程中实施“俱乐部”制改革，“大学英语”实施分模块教学改革试点，积极推广混合式教学、翻转课堂、“雨课堂”、“Seminar（研讨课）”、“小组合作式”等教学方法。

# 36.我校五大教学工程是指什么？

我校五大教学工程是：精彩课堂、考试系统、名师大讲堂、卓越学院、励志教育。

（1）精彩课堂：以“实用、互动、励志、感染力”四大要素为精彩课堂的标准，每年组织一次校级“精彩课堂”大赛。

（2）考试系统：专门成立考试中心，实现在线考试，并建立作业评价系统，平时成绩评价系统，项目考数据库，实现“教考分离”。

（3）名师大讲堂：邀请全国高校名师、行业专家或具有较高知名度的名家进行直播授课或来校现场授课。

（4）卓越学院：以“内部双元制”的教学模式为根本，建立各专业卓越班级。卓越班人才培养依据 “岗位培训指南”完成虚拟企业集训，以项目式教学法为主要培养手段。

（5）励志教育：通过励志课堂、励志视频、励志阅读、励志讲坛等方式磨练学生的意志品质，充分挖掘学生的潜质。

# 37.我校在创新考试方式方面做了哪些主要工作？

我校在创新考试方式方面做了以下工作：（1）建成了“大规模在线考试系统”，建立作业评价系统、平时成绩评价系统、理论考试题库和实践教学考试题库，实现教考分离。（2）制定了《考试管理办法》《项目考核指导意见》，规范了各类课程环节的考核方式和成绩评定办法。（3）注重过程考核，加大其在总评成绩中的比重，要求每门课程过程考核比例不低于30%。

# 38.我校“三个集中实习环节”指的是什么？

我校“三阶段”集中实习实训指：社会实践及认知实习、专业实习和毕业综合实习。

# 39.我校“三级、三督、五系统”的教学质量保障体系指的是什么？

学校重视教学质量保障，出台了《教学质量保障实施细则》，逐步形成了“三级、三督、五系统”的教学质量保障体系。

“三级”为校、院（部）、系三级；“三督”即督教、督学和督管；“五系统”主要包括教学目标系统、质量标准系统、教学信息系统、教学评价系统和教学调控系统。

# 40.我校开展了哪些专项自我评估？

我校开展的专项自我评估有：新专业申报论证评估、优势专业建设与评估、教师课堂教学评价等。评估结果应用于教学单位年终考核，有效促进教学单位教学工作的规范运行。

# 41.我校加强学风建设的主要措施有哪些？

组织保障学风。学校成立学风建设工作领导组，不断完善“校、院、班级”三级管理的学生工作体制。

制度规范学风。学校出台《关于加强学风建设的指导意见》《学生管理规定》等文件，制定了大学生学业预警、评奖评优、违纪处理等制度。

教风引领学风。制定了《教师课堂管理基本规范》《教学工作管理条例》，加强教风建设，用优良教风引领了学风建设。

考风促进学风。深入开展考风考纪教育，出台了《关于进一步加强考务工作及考风考纪的若干意见》等文件，开展了诚信考试等活动，严肃处理违纪作弊现象，把考风建设作为学风建设的重要环节常抓不懈。

持续开展学风建设“六大工程”，分别为开学第一课”、“学风示范工程”、 “学风养成教育工程”、“励志教育工程”、“以赛促学工程”、“第二课堂实践工程”。

# 42.我校实施学风建设“六大工程”指的是什么？

我校实施的学风建设“六大工程”：（1）“开学第一课”工程，使学生了解校情、院情、专业学位授予及毕业要求，引导学生学会求知和发展；（2）“学风示范工程”，充分发挥学生党员、干部、优秀学生在学风建设中的先锋模范作用，营造良好的学习氛围；（3）“学风养成教育工程”，加强对学生优良学习行为养成教育，引导学生养成良好的学习习惯；（4）“励志教育工程”，开展新生徒步拉练、励志文集、励志讲座等活动形成立志成才梦氛围；（5）“以赛促学工程”，鼓励学生积极参加各类竞赛，促进自我发展；（6）“第二课堂实践工程”，拓展学风建设途径，强化学生自主学习意识，促进学生个性发展。

43. 我校开展了哪些主要的校园文化活动？

# 43.我校开展了哪些主要的校园文化活动？

校园品牌化活动。着力打造“五大”品牌活动，即大典、大节、大会、大赛、大项。

校园高雅文化艺术活动。学校定期举办“高雅艺术进校园”活动和“名师大讲堂”系列讲座。

校园红色文化活动。通过红色基地、红色实践、红色讲座、红色活动、红色竞赛等方式开展了系列“红色主题教育”。

科技文化活动。一是以学科专业竞赛为平台，广泛动员组织学生参加竞赛活动。二是建立大学生创新创业园，支持大学生开展创新创业计划训练项目活动。

校园文化主题活动系列化。开展系列主题月活动，三月“学雷锋”活动，四月“读书月”活动，五月“心理健康”活动，六月“毕业季”活动，七月“三下乡”活动，九月“安全警示教育”活动，十月“红色教育”活动，十一月“社团文化”活动，十二月“科技文化”活动。

校园文化社团活动多样化。学校现有记者团、青年志愿者协会、读书会等注册社团120个。社团组织举办了汇演、演讲、辩论、书画、体育、摄影等各类丰富多彩的活动。

# 44.我校开展的“五大”品牌活动指的是什么？

 “五大”特色活动即大典、大节、大会、大赛、大项。

（1）“大典”即结合中华传统文化办好“开学典礼祭孔大典”，培养学生尊师精神，传承传统文化；（2）“大节”即结合不同节日办好“父亲节”“母亲节”“教师节”等活动，培养学生的感恩观念；（3）“大会”即办好“球类运动会”“冬季运动会”等全民大会，提高学生身体素质，树立学生健康自信的精神风貌；（4）“大赛”即办好“辩论大赛”“演讲大赛”等校级大赛活动，提高学生语言表达能力、思辨能力和职业规划能力；（5）“大项”即办好具有特色、学生欢迎度高的“跆拳道”活动，磨炼学生的意志。

# 45.我校学生社团有多少个？学生社团主要有哪些？

我校学生社团有120个，包括志愿者联合会、大学生艺术团、街舞社、话剧社、就业创业协会、大学生心理协会、英语交流协会、足球社等；专业社团62个，包括翠羽银丝工作室、大爱会计协会、机械制造协会、自动化协会、汽车梦工厂协会、影视传媒协会等。

# 46.我校学生工作机制是指什么？学生工作队伍有哪些？

我校实行党政联合领导下的学生工作机制，学校层面设置学生工作处（部）、团委、心理咨询中心、就业服务中心等部门，二级学院设置学生科、分团委，机构健全，职责明确。

按照“政治强、业务精、作风正”的要求，有计划、分阶段地配足、配齐辅导员、心理健康指导员、就业指导师队伍。全校现有专兼辅导员130人，专职心理健康指导员6人，专职就业工作人员和就业指导师13人。此外，为加强学生学业指导，为每个班级配备了兼职班主任共182人。

# 47.我校是从哪几个方面提升学生服务的？

我校从以下六方面提升学生服务：（1）加强学习指导。实施班主任制，出台了《教师辅导答疑工作实施细则》《大学第一课》《专业学习手册》等文件。（2）开展职业生涯教育。对新生进行职业测评，结合大学第一课开展职业生涯规划教育；在校期间，通过《职业规划与就业指导》系列课程的学习，强化对学生职业生涯规划指导；在日常教育教学过程中，采用“随时、随地、随人、随事”管理，引导学生提高自我管理和自我服务能力。（3）深化创业就业服务体系。开设了就业创业类课程，通过开展创新创业教育、创新创业大赛、创业就业专题报告、专场招聘会、对困难学生实施“一对一”全程帮扶等，全面提升学生的就业创业能力。（4）重视心理健康教育。建立学校、院系、班级三级心理健康教育和心理危机三级预警系统，成立了心理咨询中心和心理健康协会，每个班级设立一名心理委员。（5）健全困难生资助体系。构建“贷、助、勤、奖、补、减、免”七位一体的资助体系。（6）做好毕业生跟踪服务。建立了《毕业生跟踪调查制度》，通过学校自行开展调查和委托第三方机构（麦可思）开展调研两种方式做好毕业生跟踪服务。

# 48.我校是如何创新思想政治教育形式的？

我校创新思想政治教育形式，主要从以下四个方面进行：（1）重视思政理论课，充分发挥其主渠道作用。创建365党校，开发思政O2O课程。（2）励志教育进课堂，推行课程思政。将励志教育内容融入课程，以励志课堂、励志视频、励志阅读、励志讲坛等方式推行思政教育。（3）开展红色教育。拓展红色课堂和红色教育覆盖面，提高思政教育的实效性。（4）拓宽思政教育途径，充分利用“两微一端”等网络方式加强思想政治教育。

# 49. 我校就业服务的体系是什么？

我校坚持“帮助学生成功就业”的指导原则，聚焦“两个能力”，即首岗胜任能力、职业可持续发展能力；建设“三支队伍”，即就业工作专职人员、就业指导师队伍、院系学生工作队伍等；强化“三种形式”，即就业创业专家名师课程指导、就业创业常规咨询、就业创业专题讲座等，打造“四大就业联系平台”，即学校与政府、学校与用人单位、学校与社会、学生与校友；形成了领导重视、责任到位、全程指导、悉心服务的就业格局。

# 50.我校近三届（2015-2017）毕业生就业率、专业对口率和省内就业情况如何？

我校近三届本科毕业生的平均初次就业率和平均年终就业率分别为92.73%、98.63%，专业对口率保持在69%以上，平均省内就业人数比例79%。

# 51.我校毕业生在哪些方面受到用人单位的高度肯定？

用人单位对以下方面给予高度肯定：毕业生思想道德素质比较高，具有良好的职业道德和职业精神；有扎实的专业技能；团队合作意识强，且有较强的心理素质；有良好的职业定位和职业素养；工作态度比较积极，学生的可塑性强。

**第二部分 政策、文件等**

# 1.云南省《关于着力推进重点产业发展的若干意见》提出的八大产业是什么？

云南省将通过5年的时间，大力发展生物医药和大健康产业、旅游文化产业、信息产业、物流产业、高原特色现代农业产业、新材料产业、先进装备制造业、食品与消费品制造业等八大产业。

# 2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》对高等教育改革和发展提出了哪些重要任务？

全面提高高等教育质量；提高人才培养质量；提升科学研究水平；增强社会服务能力；优化结构办出特色。

# 3.《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》对地方普通本科高校转型发展提出了哪些主要任务？

12项任务，分别为：（1）明确类型定位和转型路径；（2）加快融入区域经济社会发展；（3）抓住新产业、新业态和新技术发展机遇；（4）建立行业企业合作发展平台；（5）建立紧密对接产业链、创新链的专业体系；（6）创新应用型技术技能型人才培养模式；（7）优化人才培养方案和课程体系改革；（8）加强实验实训实习基地建设；（9）广泛开展面向一线技术技能人才的继续教育；（10）加强“双师双能型”教师队伍建设；（11）提升以应用为驱动的创新能力；（12）完善校内评价制度和信息公开制度。

# 4.《云南省教育厅关于推动部分本科高校转型发展的实施意见》对省部分本科高校转型发展提出了哪些主要任务？

12项任务，分别为：（1）启动高等学校分类管理改革；（2）开展高校治理结构改革；（3）推进中高等教育有机衔接改革；（4）进行考试招生与选拔方式改革；（5）深入高等教育评估制度改革；（6）实施专业集群对接产业服务能力提升工程；（7）实施“双师型”教师队伍建设工程；（8）实施实验实习实训基地与技术创新服务中心建设工程；（9）实施应用技术人才培养模式创新工程；（10）实施教育国际化工程；（11）实施就业创业能力培养工程（12）实施社会服务能力提升工程。

# 5.《高等学校教师职业道德规范》从哪六个方面对高校教师职业责任、道德原则及职业行为提出了要求？

爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表。

# 6.《一流本科教育宣言》（成都宣言）发出了哪些宣言？

10大宣言，分别为：（1）培养堪当民族复兴大任的时代新人是高等教育的核心使命。（2）坚持以本为本，推进“四个回归”是高等教育改革发展的基本遵循。（3）我们致力于立德树人。（4）我们致力于教书育人。（5）我们致力于提升内涵。（6）我们致力于领跑示范。（7）我们致力于变轨超车。（8）我们致力于公平协调。（9）我们致力于开放合作。（10）我们致力于开拓创新。

# 7.习近平总书记“5．2讲话”的四个“重大论断”和四个“主要内容”是什么？

习近平总书记5月2日在视察北京大学时发表的重要讲话和十八大以来关于教育工作的一系列重要讲话，形成了习近平教育思想。

四个“重大论断”分别为：（1）高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；（2）党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；（3）培养社会主义建设者和接班人是各级各类学校的共同使命；（4）走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路

四个“主要内容”分别为：（1）明确提出教育的“一个根本任务”，就是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。（2）明确提出“两个重要标准”，就是要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准。（3）明确提出抓好“三项基础性工作”，就是要坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。（4）在再次强调“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）殷切期望的基础上，对青年学生明确提出“四点希望”，即爱国、励志、求真、力行。

# 8.陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话《坚持以本为本，推进四个回归，建设中国特色、世界水平的一流本科教育》的主要内容有哪些？

两个基本点，分别为：（1）坚持以本为本。（2）推进四个回归。回归常识，就是学生要刻苦读书学习；回归本分，就是教师要潜心教书育人；回归初心，就是高等学校要倾心培养建设者和接班人；回归梦想，就是高等教育要倾力实现教育报国、教育强国梦。

写好“奋进之笔”，建设高水平本科教育。第一，内涵发展要更深一些。要着力提升专业建设水平；要着力推进课程内容更新；要着力推动课堂革命；要着力建好质量文化。第二，领跑发展要更快一些。要加强新工科建设；要加强医学教育创新发展；要加强农林教育创新发展；要加强文科教育创新发展；要加强创新创业教育；要努力建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学。第三，公平发展要更实一些。推进了高等教育区域协调发展。第四，变轨超车要更坚定一点。要推动优质资源开放共享；要重塑教育教学形态。第五，创新发展要更紧追一些。

# 9.《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）的基本原则和主要内容是什么？

基本原则为：坚持立德树人，德育为先；坚持学生中心，全面发展。坚持服务需求，成效导向。坚持完善机制，持续改进。坚持分类指导，特色发展。

主要内容为：

（1）把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程——坚持正确办学方向；坚持德才兼修；提升思政工作质量；强化课程思政和专业思政。

（2）围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革——改革教学管理制度；推动课堂教学革命；加强学习过程管理；强化管理服务育人；深化创新创业教育改革；提升学生综合素质。

（3）全面提高教师教书育人能力——加强师德师风建设；提升教学能力；充分发挥教材育人功能；改革评价体系。

（4）大力推进一流专业建设——实施一流专业建设“双万计划”；提高专业建设质量；动态调整专业结构；优化区域专业布局。

（5）推进现代信息技术与教育教学深度融合——重塑教育教学形态；大力推进慕课和虚拟仿真实验建设；共享优质教育资源。

（6）构建全方位全过程深融合的协同育人新机制——完善协同育人机制；加强实践育人平台建设；强化科教协同育人；深化国际合作育人；深化协同育人重点领域改革。

（7）加强大学质量文化建设——完善质量评价保障体系；强化高校质量保障主体意识；强化质量督导评估；发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。

（8）切实做好高水平本科教育建设工作的组织实施——加强组织领导；强化高校主体责任；加强地方统筹；强化支持保障；注重总结宣传。

# 10. 教育部印发《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》等文件，决定实施“六卓越一拔尖”计划2.0 是指什么？

“六卓越”指：实施卓越教师培养计划2.0；新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见；实施卓越农林人才教育培养计划2.0；实施卓越法治人才教育培养计划2.0；实施卓越新闻传播人才教育培养计划2.0；实施卓越医生教育培养计划2.0的意见》。

“一拔尖”指：实施基础学科拔尖学生培养计划2.0 。