**云南工商学院**

**本科教学工作合格评估知识手册**

**（学生版）**

**评建办公室**

**二〇一八年十一月**

**前 言**

根据教育部高等教育教学评估中心《关于云南工商学院等5所院校进行本科教学工作合格评估的通知》（教高评中心函〔2018〕120号），我校将于2018年12月3日至6日接受教育部专家进校评估。此次评估是对我校本科教学工作、师生员工精神风貌及其它各项工作的一次全面检阅和全方位评价，评估结果将对学校的改革和发展产生重大影响。这次评估是“国检”，对我校来说，既是改革发展中的一次重要机遇，也是一次严峻的挑战。全面了解评估，出色完成评建工作，确保顺利通过合格评估既是我们共同奋斗的目标，也是全校师生员工应尽的共同责任。

自开展评建工作以来，学校认真贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，进一步强化教学工作的中心地位，进一步加大教学条件的改善力度，进一步规范教学管理，完善教学质量监控体系，稳步、扎实、有效地推进各项工作，取得了一定的成绩。为广泛宣传评建工作的重大意义，普及本科教学工作合格评估的基本知识，熟悉我校的校情校况，我们编印了《云南工商学院本科教学工作合格评估知识手册（学生版）》，要求学生处、各二级分院组织全体学生认真学习，深刻领会，并真正把握评估指标体系的内涵，全面熟悉、掌握学校基本情况，齐心协力，扎实工作，为顺利通过本科教学工作合格评估做出各自应有的贡献。

本手册中如有不妥之处，敬请广大教职员工提出宝贵意见。

云南工商学院教学评估与建设中心

2018年11月

**目 录**

**第一部分 校情校况**

1.我校是一所什么类型的学校？办学历史经历了哪三个阶段？

2.我校的办学宗旨和教育理念是什么？

3.学校的类型定位和办学目标定位是什么？

4.我校的培养目标是什么？

5.我校的校训是什么？其具体内涵是什么？

6.我校获得的主要荣誉有哪些？

7.何谓应用型人才？

8.我校有哪些教学单位？

9.我校现有多少个本科专业？涵盖了哪些学科门类？

10.我校“四坚持、四突出”的人才培养思路指的是什么？

11.我校“六模块六环节”的课程体系指的是什么？

12.我校“三个集中实习环节”指的是什么？

13.学生在完成毕业论文（设计）时应注重哪些能力的培养？

14.学校有哪些选修课程？作用是什么？

15.我校的“职业生涯教育”是如何开展的？

16.我校的“创新创业教育”是如何开展的？

17.我校五大教学工程是指什么？

18.我校是如何开展思想政治教育的？

19.我校建立的网络教学平台是什么？

20.学校通过哪些形式开展体育？

21.学校通过哪些形式开展美育？

22.我校的心理健康教育方式有哪些？

23.学校通过哪些方式对学生学业进行指导？

24.我校学生工作机制是指什么？学生工作队伍有哪些？

25.我校加强学风建设的主要措施有哪些？

26.我校学风建设“六大工程”指的是什么？

27.学校有哪些地方可以自习？图书馆的开放时间？

28.学校学生社团主要有哪些？

29.我校开展了哪些主要的校园文化活动？

30.我校开展的“五大”品牌活动指的是什么？

31.我校的学生资助方式有哪些？

32.我校近三届毕业生初次就业率和年终就业率分别是多少？

33.我校大学生日常行为规范？

34.我校大学生应该了解、学习哪些规章制度？

35.学生需了解的领导和教师有哪些？

**第二部分 本科教学工作合格评估基本知识**

1.什么是本科教学工作评估？

2.普通高等学校本科教学工作合格评估的指导思想、依据、目的、意义是什么？

3.什么是本科教学工作合格评估的20字方针？如何理解？

4.《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》指标体系中与学生密切相关的主要指标有哪些？

5.本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有哪些？

6.专家组进校后考察的主要内容是什么？

7.学生座谈会一般有哪些内容？

8.学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

9.学生应该如何以实际行动参与评估？

10.在开展“学风建设”工作中学生应该做到哪些？

**第一部分 校情校况**

# 1.我校是一所什么类型的学校？办学历史经历了哪三个阶段？

我校是一所财经类普通高等本科院校。我校办学历史经历了三个阶段：

第一阶段，1999年，创办云南爱因森电脑培训站；

第二阶段，2004年，申请成立云南爱因森软件职业学院；

第三阶段，2011年，经教育部批准升格为本科院校，更名为云南工商学院。

# 2.我校的办学宗旨和教育理念是什么？

我校的办学宗旨：以父母之心育人，帮助学生成就梦想。

我校的教育理念：立德树人，因材施教，学以致用。

# 3.学校的类型定位和办学目标定位是什么？

我校的办学类型定位：应用型、地方性、国际化。

我校的办学目标定位：特色鲜明、国内知名的应用型大学。

# 4.我校的培养目标是什么？

我校的人才培养目标定位：培养政治可靠、基础扎实、专业过硬，具有职业精神、创新意识、国际视野和强烈社会责任感的高素质应用型人才。

# 5.我校的校训是什么？其具体内涵是什么？

我校的校训：自强、卓越、报国。

①自强——《易经·乾卦·象辞》：“天行健，君子以自强不息”。自者，由也，率也；强者，健也；自强者，自立图强。云南工商学院始于自强不息、力求进步，源于积极努力、刚毅坚卓，兴于艰苦创业、自我革新，进于永不停息、奋发图强。故“自强”成为云工商师生的精神特征。

②卓越——古云：“英才卓越，超逾伦匹”。卓者，高也；越者，度也；卓越者，超乎杰出。云南工商学院始终认为，卓越既是一个标准，更是一种境界；卓越既是优秀，更是超越优秀；卓越既是目标，更是追求。卓越的目标在于将自身的优势、能力，以及所能使用的资源，发挥到极致的一种状态。“卓越”已成为云工商师生的行为准则。

③报国——《大学》有记，君子当“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家”，其志在乎“治国、平天下”。古有岳飞“精忠报国”，今有黄大年“心有大我 至诚报国”，可见“报效国家”的思想始终溶于中华民族儿女的血脉中。百年大计教育为本，教育大计立德为先。云南工商学院将“报国”写入校训，正是秉承“立德树人”的教育方针，教育师生时刻以报效国家为己任，以中华民族伟大复兴的中国梦为己任。

# 6.我校获得的主要荣誉有哪些？

学校获得“全国应用技术大学（联盟）副理事长单位”、“云南省本科高校转型发展试点学校”、“全国毕业生就业典型经验高校暨全国高校就业工作50强”、“云南省高校示范性就业指导机构”、“省文明单位”、“省文明学校”、“省学习型党组织建设示范点”、“省创先争优基层党组织”、“省学风建设示范学校”、“全省2018年脱贫攻坚明星企业”、“省5A级社会组织”等荣誉称号。

# 7.何谓应用型人才？

在应用型人才培养认知与理念上----要正确理解“应用型”的深刻内涵，要以应用能力为导向，以学为中心，以知识能力输出作为评价标准。

“应用型”的“应”具体体现在“反应、适应和接应”上，“反应”就是学科专业能反应行业企业最新的理论、知识、技术、技能；“适应”就是学科专业能快速适应社会经济发展，适应行业企业对人才技术技能的要求；“接应”就是学科专业要迎接行业企业最新的理论、知识、技术、技能的挑战，融入新工科、新商科、新信息技术、新智能制造等。

“应用型”的“用”具体体现在“实用、运用和合用”上，“实用”就是理论与实际相结合，理实一体，突出实际使用能力培养，体现在学习的知识、技术技能在行业企业岗位（群）上能够“上手快，用得上”；“运应”就是所学习的知识、能力与其其它的知识、能力配合使用，综合运用，体现在行业企业岗位上能“干的好”；“合用”就是学习到最新的理论、知识、技术、技能，能够适应现在及进一步学习实践能适应将来行业企业发展需要，体现在“发展后劲足”。

应用型人才可分为综合性应用型人才与专门性应用型人才。综合性应用型人才为领军人才，例如工程科学家、总工程师、总设计师、总会计师、总经理等。专门性应用型人才为大多数，例如工程师、设计师、会计师、部门经理等。

# 8.我校有哪些教学单位？

我校下设11个二级教学单位，分别为：信息工程学院、交通机电学院、设计学院、会计学院、建筑工程学院、经济与管理学院、人文学院、护理学院、外国语学院、马克思主义学院和通识教育学院。

# 9.我校现有多少个本科专业？涵盖了哪些学科门类？

我校现有32个本科专业，形成了工商管理类、经济学类、计算机类、土木类、设计学类等五大专业群，涵盖了工学、管理学、经济学、医学、教育学、艺术学、文学等7个学科门类。

# 10.我校“四坚持、四突出”的人才培养思路指的是什么？

我校“四坚持、四突出”的人才培养思路，分别为：（1）坚持立德树人、德育为先，突出学生全面发展；（2）坚持因材施教、分类培养，突出学生个性发展；（3）坚持知行统一、学以致用，突出学生能力培养；（4）坚持职业生涯教育与创新创业教育，突出学生创新创业能力培养。

# 11.我校“六模块六环节”的课程体系指的是什么？

我校以人才培养目标定位为依据，重视基础，突出能力，强化应用，注重个性发展，构建了“六模块六环节”的课程体系，其中“六模块“为“通识必修课”“通识选修课”“专业基础课”“专业核心课”“专业方向课”“专业选修课”等模块，“六环节“为“军训与国防教育”“社会实践与认知实习”“实验实训教学”“工学交替专业实习”“毕业综合实习”“毕业论文（设计）”等。

# 12.我校“三个集中实习环节”指的是什么？

我校“三阶段”集中实习实训指的是社会实践及认知实习、专业实习和毕业综合实习。

# 13.学生在完成毕业论文（设计）时应注重哪些能力的培养？

（1）解决实际问题的能力。从开题、立论、资料收集、方案比较、调查、实（试）验、总结、提炼观点或结论等方面看。

（2）对综合知识的应用能力。将所学的知识融会贯通、联系实际的能力，扩大知识面，应用相关学科知识的能力。

（3）在工作中应用各种工具的能力。

（4）撰写科研报告、论文和表达、交流的能力。

（5）在工作中的团队协作能力。处理好人际关系，尊重他人劳动。

# 14.学校有哪些选修课程？作用是什么？

增加选修课程比重，注重学生个性发展。学校选修课程包括专业选修课和通识教育选修课，其中通识教育课程涵盖艺术类、美育体育类、语言类、劳动类。

# 15.我校的“职业生涯教育”是如何开展的？

对新生进行职业测评，并结合大学第一课开展职业生涯规划教育，引导学生树立自主进行职业生涯规划的意识；在校期间，通过《职业规划与就业指导》系列课程的学习，强化对学生职业生涯规划指导；在日常教育教学过程中，采用“随时、随地、随人、随事”管理，引导学生提高自我管理和自我服务能力。

# 16.我校的“创新创业教育”是如何开展的？

开设了就业创业类课程，通过开展创新创业教育、创新创业大赛、创业就业专题报告等方式。

# 17.我校五大教学工程是指什么？

我校五大教学工程是：精彩课堂、考试系统、名师大讲堂、卓越学院、励志教育。

（1）精彩课堂：以“实用、互动、励志、感染力”四大要素为精彩课堂的标准，每年组织一次校级“精彩课堂”大赛。

（2）考试系统：专门成立考试中心，实现在线考试，并建立作业评价系统，平时成绩评价系统，项目考数据库，实现“教考分离”。

（3）名师大讲堂：邀请全国高校名师、行业专家或具有较高知名度的名家进行直播授课或来校现场授课。

（4）卓越学院：以“内部双元制”的教学模式为根本，建立各专业卓越班级。卓越班人才培养依据 “岗位培训指南”完成虚拟企业集训，以项目式教学法为主要培养手段。

（5）励志教育：通过励志课堂、励志视频、励志阅读、励志讲坛等方式磨练学生的意志品质，充分挖掘学生的潜质。

# 18.我校是如何开展思想政治教育的？

一是重视思政理论课，充分发挥其主渠道作用。二是励志教育进课堂，深化课程思政专业思政。三是红色教育以点带面，以面带全，提高思政教育的实效性。四是拓宽思政教育途径，充分利用网络加强思想政治教育。

# 19.我校建立的网络教学平台是什么？

我校开发365大学网络教学平台，自建和引进了170余门网络课程。

# 20.学校通过哪些形式开展体育？

面对全校学生在开设了大学体育课程，并开设了体育类通识选修课程；倡导“每天运动一小时，幸福生活每一天”，开展全校性体育活动，每年定期举办两届校运动会，定期举办篮球、足球赛等各项赛事；积极发挥学生体育社团作用，进一步拓展了学生课外体育活动内容。

# 21.学校通过哪些形式开展美育？

学校在通识教育任意选修课中开设文化艺术类课程；定期举办“高雅艺术进校园”“名师大讲堂”系列讲座；注重发挥艺术类社团在校园文化活动中的作用，开展形式多样的艺术实践活动。

# 22.我校的心理健康教育方式有哪些？

建立健全学校、院系、班级三级心理健康教育和心理危机三级预警系统。开展新生心理健康教育“三个一”活动，即一次心理普查、一项主题活动、一堂心理讲座；开展心理咨询、团体辅导、心理培训和讲座等心理健康教育。有重点的做好学期初、考试期、毕业前等特殊时期的学生心理咨询和干预引导工作。为学生提供面谈咨询、电话咨询、邮件咨询、论坛咨询等多样化的咨询服务，开通24小时咨询服务热线。

# 23.学校通过哪些方式对学生学业进行指导？

通过实施班主任制，由任课教师担任，加强班主任对学生学习指导力度。制定了《教师辅导答疑工作实施细则》，要求教师利用业余时间辅导答疑，帮助学生解决学习的疑难问题。分层次、分类别地开展大学生学习指导，对新生班级强化新生入学教育，指导新生进行大学学业规划，加快完成学习内容、学习形式和学习方法等方面的转变；对高年级学生，加强对学生专业学习、实践活动、毕业论文写作的指导，切实帮助学生顺利完成学业；对毕业班学生重点开展毕业综合实习指导，及时解决学生实习过程中遇到的各类问题。

# 24.我校学生工作机制是指什么？学生工作队伍有哪些？

我校实行党政联合领导下的学生工作机制，学校层面设置学生工作处（部）、团委、心理咨询中心、就业服务中心等部门，二级学院设置学生科、分团委。

按照“政治强、业务精、作风正”的要求，有计划、分阶段地配足、配齐班主任、辅导员、心理健康指导员、就业指导师队伍。

# 25.我校加强学风建设的主要措施有哪些？

组织保障学风。学校成立学风建设工作领导组，不断完善“校、院、班级”三级管理的学生工作体制。

制度规范学风。学校出台《关于加强学风建设的指导意见》《学生管理规定》等文件，制定了大学生学业预警、评奖评优、违纪处理等制度。

教风引领学风。制定了《教师课堂管理基本规范》《教学工作管理条例》，加强教风建设，用优良教风引领了学风建设。

考风促进学风。深入开展考风考纪教育，出台了《关于进一步加强考务工作及考风考纪的若干意见》《诚信考试主题教育实施方案》等文件，开展了诚信考试承诺签名、“严考风、正考气”主题班会等活动，严肃处理违纪作弊现象，把考风建设作为学风建设的重要环节常抓不懈。

持续开展学风建设“六大工程”，分别为开学第一课”、“学风示范工程”、 “学风养成教育工程”、“励志教育工程”、“以赛促学工程”、“第二课堂实践工程”。

# 26.我校学风建设“六大工程”指的是什么？

“六大工程”分别为：（1）“开学第一课”工程，使学生了解校情、院情、专业学位授予及毕业要求，引导学生学会求知和发展；（2）“学风示范工程”，充分发挥学生党员、干部、优秀学生在学风建设中的先锋模范作用，营造良好的学习氛围；（3）“学风养成教育工程”，加强对学生优良学习行为养成教育，引导学生养成良好的学习习惯；（4）“励志教育工程”，开展新生徒步拉练、励志文集、励志讲座等活动形成立志成才梦氛围；（5）“以赛促学工程”，鼓励学生积极参加各类竞赛，促进自我发展；（6）“第二课堂实践工程”，拓展学风建设途径，强化学生自主学习意识，促进学生个性发展。

# 27.学校有哪些地方可以自习？图书馆的开放时间？

学生可在图书馆、教室及公寓自习室等进行自主学习。图书馆开馆时间为8：30到:22:00点。

# 28.学校学生社团主要有哪些？

我校学生社团有120个，包括志愿者联合会、大学生艺术团、街舞社、话剧社、就业创业协会、大学生心理协会、英语交流协会、足球社等；专业社团62个，包括翠羽银丝工作室、大爱会计协会、机械制造协会、自动化协会、汽车梦工厂协会、影视传媒协会等。

# 29.我校开展了哪些主要的校园文化活动？

校园品牌化活动。着力打造“五大”特色活动，即大典、大节、大会、大赛、大项。

校园高雅文化艺术活动。学校定期举办“高雅艺术进校园”活动和“名师大讲堂”系列讲座。

校园红色文化活动。通过红色基地、红色实践、红色讲座、红色活动、红色竞赛等方式开展了系列“红色主题教育”。

科技文化活动。一是以学科专业竞赛为平台，广泛动员组织学生参加竞赛活动。二是建立大学生创新创业园，支持大学生开展创新创业计划训练项目活动。

校园文化主题活动系列化。开展系列主题月活动，三月“学雷锋”活动，四月“读书月”活动，五月“心理健康”活动，六月“毕业季”活动，七月“三下乡”活动，九月“安全警示教育”活动，十月“红色教育”活动，十一月“社团文化”活动，十二月“科技文化”活动。

校园文化社团活动多样化。学校现有记者团、青年志愿者协会、读书会等注册社团120个。社团组织举办了汇演、演讲、辩论、书画、体育、摄影等各类丰富多彩的活动。

# 30.我校开展的“五大”品牌活动指的是什么？

“五大”特色活动即大典、大节、大会、大赛、大项。

（1）“大典”即结合中华传统文化办好“开学典礼祭孔大典”，培养学生尊师精神，传承传统文化；（2）“大节”即结合不同节日办好“父亲节”“母亲节”“教师节”等活动，培养学生的感恩观念；（3）“大会”即办好“球类运动会”“冬季运动会”等全民大会，提高学生身体素质，树立学生健康自信的精神风貌；（4）“大赛”即办好“辩论大赛”“演讲大赛”等校级大赛活动，提高学生语言表达能力、思辨能力和职业规划能力；（5）“大项”即办好具有特色、学生欢迎度高的“跆拳道”活动，磨炼学生的意志。

# 31.我校的学生资助方式有哪些？

学校构建了 “贷、助、勤、奖、补、减、免”七位一体的资助体系。

（1）国家级奖助学金:国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金；

（2）省级奖学金：省政府奖学金、省政府励志奖学金；

（3）学院奖学金：自强奖学金、淑芳奖学金、黄宗文奖学金、钟宇平奖学金、剑豪奖助学金；

（4）学费减免：怒江、陇川定点帮扶地区学生可申请学费减免；

（5）绿色通道：家庭经济困难学生入学时可通过绿色通道进行学费缓交；

（6）勤工助学：学院设置勤工助学岗位供家庭经济困难学生、建档立卡户学生申请；

（7）生源地助学贷款：学院开展国家开发银行生源地助学贷款；

# 32.我校近三届毕业生初次就业率和年终就业率分别是多少？

近三届本科毕业生的平均初次就业率为92.73%、平均年终就业率为98.63%。

# 33.我校大学生日常行为规范？

（1）校园――高度自律，文明修身

① 树立国家利益高于一切的观念，维护国家利益，尊敬国旗、国徽。升国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼。不参与任何有损国家尊严和利益的活动。

② 仪表端庄，衣着打扮整洁大方，在公共场所不穿背心、短裤、超短衣裙和拖鞋。

③ 谈吐有礼，讲话合于场合。提倡使用普通话，文明用语，不讲粗话、脏话。

④ 举止文明，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不吸烟酗酒，不打架骂人。

⑤ 生活俭朴不摆阔气，不贪图享受，不沉靡网络。

⑥ 爱护公物，自觉维护环境卫生和校容校貌，保护公共设施、教学设备，不乱贴乱画，不乱撕海报，不乱泼乱倒；自觉维护校园绿化、美化、净化，保护自然环境，爱惜花草树木，不践踏草坪。

⑦ 自觉遵守学校纪律，男女交往举止得体。

（2）课堂――遵规守纪，勤奋学习

① 上课前做好准备，保持教室安静。

② 维护教学秩序，遵守学校纪律，不迟到、早退、旷课。

③ 上课要专心听讲，积极思考，做好笔记。

④ 上课期间，不将食品、饮料带入教室、礼堂、体育馆、电脑房以及其它教学区域。

⑤ 上课期间，不使用手机、音乐播放器等任何与课堂教学无关的物品。

⑥ 热爱所学专业，刻苦学习本专业的知识和技能，按时独立完成作业，考试不作弊。

（3）食堂――节约尚简，文明尚礼

① 就餐遵守食堂就餐时间，自觉排队，不插队和拥挤。

② 节约粮食，节约用水。

③ 讲究卫生，保持食堂清洁、干净，不乱泼乱倒，主动将餐具送到指定的回收地点。

（4）宿舍――合理作息，营造雅室

① 自觉遵守作息时间，生活有规律，按时作息，积极响应早锻炼和晚归登记制度。

② 保持室内外环境卫生整洁。不将饭菜端回宿舍。保持门、窗、走廊的整洁，不乱涂乱画乱挂，不乱扔纸屑、果皮，不往阳台、窗外、门外、楼下乱扔废弃物或乱倒污水，自行车停放在指定位置。

③ 养成良好的卫生习惯，勤换洗衣物、整理内务、叠好被子。把箱子、鞋子等摆放整齐，毛巾、脸盆、牙杯要按指定地点整齐排放。

④ 培养健康、文明的生活习惯，禁止赌博、酗酒、打架斗殴，禁止看不良声像、书刊，不在宿舍内养宠物。

# 34.我校大学生应该了解、学习哪些规章制度？

（1）日常教育管理方面

《云南工商学院学生行为规范》《云南工商学院学生自主管理制度》

《云南工商学院校内申诉管理规定》《云南工商学院公寓管理规定》

（2）教学及考试管理方面

《云南工商学院学生学籍管理规定》

《云南工商学院普通全日制本科学生学士学位授予实施细则》

《国家教育考试违规处理办法》

《云南工商学院学生奖励学分认定管理办法》

（3）考核奖惩方面

《云南工商学院学生奖励管理条例》

《云南工商学院学生违纪处分管理条例》

《云南工商学院优秀学生奖学金评选与实施办法》

《云南工商学院国家助学金评选与实施办法》

《云南工商学院勤工助学管理办法》

《云南工商学院优秀学生评选办法》

# 35.学生需了解的领导和教师有哪些？

（1）我校主要领导职务、姓名。

（2）本二级学院主要领导职务、姓名。

（3）进入学校后，你认为对你影响较大的老师姓名。

（4）本学期任课的各位老师姓名。

**第二部分 本科教学工作合格评估基本知识**

# 1.什么是本科教学工作评估？

普通高等学校本科教学工作评估，是国家教育部为加强宏观管理、施行分类指导，根据高等教育发展及运行规律，严格按有关评估指标、要求对本科院校办学水平、办学条件、办学质量、人才培养质量等方面进行的综合评估，是贯彻《中华人民共和国高等教育法》和党的十七大精神，保证和提高高等教育质量的重要举措。

# 2.普通高等学校本科教学工作合格评估的指导思想、依据、目的、意义是什么？

（1）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及第三次全国教育工作会议《关于深化教学改革，全面推行素质教育的决定》为指导，认真贯彻《中华人民共和国高等教育法》、教育部《关于进一步做好普通高等本科教育工作的若干意见》精神，“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”。  
 （2）评估依据

普通高等学校本科教学工作合格评估以《中华人民共和国高等教育法》为依据，具体按照教育部颁发的《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》进行。

（3）评估目的  
 目的是通过合格评估，进一步加强国家对新建本科院校教学工作的宏观管理和指导，使新建本科院校教学条件基本达标，教学管理得到规范，教学质量得到保证。

（4）评估意义

教育部开展本科教学工作合格评估，是国家对学校办学条件、教学质量和管理水平的全面检查，评估结果将由教育部通过媒体向社会公布。教育部规定，评估合格的学校，评估结果作为该校今后审批本科教学工作优秀学校，新增本科专业设置，新增硕士、博士学位授予单位及其硕士、博士点的主要依据之一。评估结论为暂缓通过的学校，需在规定的暂缓期(1—2年)内积极采取措施改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，提高教学质量，申请重新接受评估。评估结论为不合格的学校，由教育部区别情况，令其限期整顿、停止招生或停办。

可以说，评估结果将直接影响学校的社会声誉，而社会声誉又必将影响学校的招生和学生的就业，从而关系到学校的前途命运。全体师生员工要有“校以我兴，我以校荣”的主人翁精神和高度的热情，投入到本科教学工作合格评估与建设中，努力为学校的建设与发展做出积极贡献。

# 3.什么是本科教学工作合格评估的20字方针？如何理解？

本科教学工作合格评估的20字方针是：“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。

“以评促建”，就是以评估工作带动学校的各项建设和发展，大力加强教学基本建设，包括师资队伍建设、专业建设和课程建设、教材建设、教学管理建设、教风建设和学风建设等，以及大力加强教学设施建设，改善办学条件，为进一步提高教学工作水平提供保障。

“以评促改”，就是以评估工作推动学校的改革和创新，更新教育思想和观念，深化教育教学改革，优化课程结构，完善课程体系，修订专业教学计划，更新教学内容，改革教学方法、教学手段和教学管理，全面推进素质教育，以适应社会对人才培养的更高要求。

“以评促管”，就是以评估工作带动学校教学管理的规范化、制度化、科学化、信息化建设，提高教学管理队伍整体素质和管理水平，保障教学工作优质高效运行。

“评建结合”，就是将评估工作与学校的教学改革及长远的建设目标一并考虑，统筹兼顾，以评估促进建设，以建设提升评估，评建共进。

“重在建设”，指评估只是一个手段，而建设是关键，提高教学质量才是最终的目的。

# 4.《普通高等学校本科教学工作合格评估方案》指标体系中与学生密切相关的主要指标有哪些？

与学生密切相关的指标有：

6.学风建设与学生指导：6.1学风建设，6.2指导与服务；

7.教学质量：7.1德育，7.2专业知识和能力，7.3体育美育，7.4校内外评价，7.5就业。

# 5.本科教学工作合格评估指标和基本要求中与学生相关的内容和要求有哪些？

（1）学生自觉遵守校纪校规，考风优良。

（2）学风建设和调动学习积极性的措施得力，效果好。

（3）校园课外科技文化活动丰富活跃，多数学生积极参与，效果好。

（4）学生专业知识和能力达到要求，具备了从事本专业相关工作的基本能力和素质。

（5）学生的创新精神和实践能力强，有较多的研究实践成果和省部级（含）以上奖励。

（6）学生对学校教学工作及教学效果比较满意。

（7）学生的思想道德素养和文化心理素质培养方面，措施完善、有效，学生树立了正确的世界观、价值观和人生观，学生思想道德文化素质好、心理健康，表现出良好的社会责任感。

（8）大学生体质健康标准合格率≥85%；学生身心健康。

（9）用人单位对毕业生满意度较高。

（10）应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平；毕业生对就业工作的满意度较高。

# 6.专家组进校后考察的主要内容是什么？

（1）听取汇报：听取学校领导关于学校的基本情况、办学指导思想、教学工作思路和教学工作评估的自评报告补充说明。

（2）考察：由专家组提出内容，学校负责组织路线安排。包括各类基础设施，公共基础课及主干专业基础课实验室，重点实验室，主要实习基地和就业基地，图书馆，电教中心，多媒体教室，体育场，学生出早操、上晚自习，社团活动，学生宿舍，食堂环境等。

（3）听课看课：每位专家至少听3-5节课。一是不同类型的课程，如公共基础课、专业基础课、实验课、实习课、实训课、学校重点课、精品课等。二是不同类型教师的课，如老中青教师、教授、副教授、讲师等。

（4）座谈会：由专家组确定讨论提纲和与会人员名单。一是不同专题的座谈会，如学科专业建设，教学质量自我监控体系的运行，实践教学环节，教学经费及使用，对学校教学质量的评价等。二是不同类型人员的座谈会，如老中青教师、教学管理干部、教务人员、学校督导组（或评估办）、不同专业、不同年级的学生，优秀教师等。

（5）访谈：评估专家组可以根据学校的教学单位和有关职能部门的分布情况预先做好分工，安排好走访时间，确定参加接待的人员；也可以把走访和座谈结合起来，由学校负责组织安排落实。专家组会尽可能对所有校级领导、教学单位和主要职能部门都安排专家走访，特别是人事处、教务处、财务处、资产管理处、学生处、团委、科研处等部门和教学单位。每个单位的走访时间一般在l－2小时之内，参加人员一般是单位的领导，必要时可请相关同志参加。走访时可补充参观部分教学基础设施、实验室或查看部分资料等。

（6）查阅资料：参评学校要汇集整理出各方面的资料。各项指标的评估依据及其支撑材料和补充说明，各类教学文件、会议记录、统计报表、学生作业、实验报告、实习报告、课程设计、考试试卷、毕业论文（设计）、教师教学日历、教师教案或讲稿等。

（7）评议反馈：专家组将对所获得的信息和材料，对照评估指标体系，按照评估指标内涵，以实事求是的态度，严肃认真地对学校教学工作进行全面评议，得出初步结论，并分别与学校领导和学校的上级主管部门交换意见。

# 7.学生座谈会一般有哪些内容？

（1）在校学习期间最大的收获是什么？

（2）哪一门课，哪一位教师印象最深？

（3）与其他院校相比，我校在学风、教风及工作作风上有什么特点？

（4）教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况？

（5）学校课外科技、文化活动开展得如何？

（6）学校伙食、生活条件如何？

（7）对学校的教育教学工作有什么建议？

附：学生座谈会参考提纲

（1）当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你通过各种渠道了解到的学校各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

（2）你是否了解所学专业的培养目标？如了解请简要说明，你所学的专业将来可以从事的职业岗位有什么？在获得一定工作经验后可升迁的职业岗位有什么？

（3）入学后，有关教师是否对该专业的整体培养方案进行了详细介绍？

（4）你认为在专业课程中，由具有行业实践经验的“双师型”教师任教的大概占多少比例？通过教师讲课，你感觉有多少教师有实际行业方面的工作经验，上课时能理论联系实际？哪些课程是由行业（企业）兼职教师授课的？实践性课程一般是由什么教师任教？

（5）教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状？如果有的话请你简要说明相关的行业现状？

（6）你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？

（7）讲述一下教师在教学中运用多媒体教学情况。你所了解的教师在教学过程中采用的教学方法有哪一些？

（8）你在本校学习期间，在以下的考试类型中你参加过哪些类型的考试？（理论课程考试、实验课程考试、实际技能考核、综合训练考试、与社会接轨的职业资格证书或技术等级证书考试、其他类型的考试）

（9）你在本校参加的课程考试采取的考试形式有以下的哪一些（笔试、面试、操作、成果（作品）、竞赛、其它形式）？

(10)你认为任课教师的总体的教学质量如何？你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你在学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

(11)你在哪些校外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？在校外的实习实训由什么人员进行指导？

(12)你在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

(13)你有没有参加过学校（或专业）组织的社会调查、科技活动？

(14)你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？你认为本校专业职业资格证书教育开展情况如何？是得到普遍重视并融入教学过程，还是只注重考试组织，但与教学脱节，或者没有得到重视，从未组织开展过相关方面的工作？

(15)你取得了哪些职业资格或技术等级证书？

注：参考提纲仅供同学们在作座谈或访谈准备时参考。由于参考提纲难以包括所有问题，所以同学们要注意了解、掌握学校和本二级学院的基本情况，加强对有关规定和制度的学习，认真回顾总结本人的学习、实践和参与社会服务活动等方面的情况，做好参加座谈或接受访谈的准备。

# 8.学生在本科教学工作合格评估中应注意什么？

教学评估的最终受益者是学生。在迎接教育部专家组评估中，全校学生应注意以下几点：

一是要了解本科教学工作合格评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好迎评工作。

二是要自觉遵守校纪校规，形成良好的学风。规范自己的言行，杜绝上课迟到、早退、课堂内吃东西、打手机等与课堂教学无关的现象。

三是要积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，培养健康的兴趣、爱好。

四是要认真上好体育课，积极参加早操等阳光体育活动。

五是要注重自身思想道德修养的提升，讲究礼貌待人、文明用语，展示良好的精神风貌，随时准备参加评估专家指定的问卷调查、访谈和专家组指定召开的学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

# 9.学生应该如何以实际行动参与评估？

（1）加强政治思想和职业道德的学习，端正学习目的、学习态度、学习纪律，形成良好的学风和校风，以评促学，主动学习，勤奋进取；

（2）结合我校人才培养的特点，努力学习专业知识，掌握专业技能；

（3）遵守学校规章制度，树立主人翁意识，争做文明人、办文明事、讲文明话，努力为我校的评建工作贡献自己的一份力量；

（4）配合专家开展工作，随时准备参加评估专家组指定的学生座谈会、技能测试，全面展示我校学生勤奋好学、积极进取的良好精神风貌。

# 10.在开展“学风建设”工作中学生应该做到哪些？

一是学校开展了行之有效的学风建设活动，学生学习积极性高，学习氛围良好。

二是学生自觉遵守校纪校规，考风考纪好。

三是学生积极参加课外科技活动，参与面广。

四是学校举办丰富多彩的课外文体活动，学生参加课外文体活动积极性高。